	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 60

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 «САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
 (ГБПОУ «ССПК»)**

УТВЕРЖДЕНО


Приказ директора
 ГБПОУ «ССПК»
 от 09.06. 2022 г. № 65 о/д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 общеобразовательного цикла
 основной образовательной программы**

44.02.04 Специальное дошкольное образование

профиль обучения: гуманитарный

г.о. Самара, 2022


	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 60

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
математических, естественнонаучных
дисциплин и информатики
Протокол №10 от 19 мая 2022 года
Н.В.Ловягина

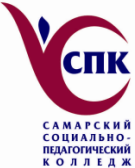
Составитель: Антоняк А. Б., преподаватель ССПК

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 3 из 60

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	13
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	42
Приложение 1	44
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	44
Приложение 2	44
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО	45
Приложение 3	50
Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО	50

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 60

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

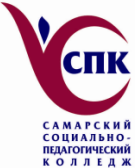
рабочей программы воспитания по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 5 из 60

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по 44.02.04 Специальное дошкольное образование на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по 44.02.04 Специальное дошкольное образование отводится **105 часов** в соответствии с учебным планом по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В программе теоретические сведения дополняются лабораторными и практическими занятиями в соответствии с учебным планом по специальности.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета ОУП 07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Контроль качества освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб),

подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующий **целей**:

- формирование экологического мышления, навыков здорового,

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 60

безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным Силам;
- изучение гражданами основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- приобретение навыков в области гражданской обороны.


В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла Физическая культура, ОП 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП 07. Безопасность жизнедеятельности, а также междисциплинарными курсами (далее - МДК) профессионального цикла МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, и профессиональными модулями (далее – ПМ) ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 60

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной ОГСЭ 05. «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.


В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» особое внимание уделяется умению оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах, сведениям о здоровом образе жизни, поддержанию духовности в семье и комфортного психологического климата.

В программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах «Травмы и их виды», «Первая помощь при удалении инородных тел из верхних дыхательных путей», «Первая помощь при остановке сердца».

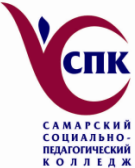
1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **Основы безопасности жизнедеятельности** обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты	
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 60

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты программы воспитания* (ЛРВР)	
ЛРВР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛРВР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРВР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРВР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛРВР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛРВР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛРВР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности,

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 60

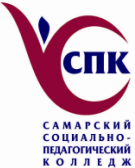
Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	в том числе цифровой
ЛРВР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
Предметные результаты базовый уровень (ПРб)	
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 60


Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	поведения
ПР6 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПР6 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПР6 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПР6 07	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПР6 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПР6 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПР6 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и 7нбевоинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПР6 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПР6 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В процессе освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций, обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 53.02.01 Музыкальное образование)
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 11 из 60

	<p>ОК 5</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 10</p>	<p>профессионального и личностного развития</p> <p>Осуществлять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за качество образовательного процесса</p> <p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей</p>
<p>Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 6</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>
<p>Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 6</p>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами</p>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 12 из 60

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО) по 44.02.04 Специальное дошкольное образование
Наименование ВПД 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППСЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 13 из 60


2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	105
Основное содержание	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные/практические занятия	28
Профессионально ориентированное содержание	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
лабораторные/практические занятия	1
Самостоятельная работа	35
в т.ч.	
Работа с докладами	13
Работа с таблицами и схемами	18
Написание эссе	3
Составление словарей по теме	1
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 14 из 60

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП 07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Введение	Введение в предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	ПРб 01 МР 02 ЛР09, 13		ЛРВР 4 Познавательное
Раздел 1.	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	14			
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2	ПРб 01, 04 МР01, 02, 03, 04, 05 ЛР 09, 11, 13		ЛРВР 4 Познавательное ЛРВР 9 Физическое
	1 Здоровье и здоровый образ жизни Общие понятия о здоровье Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1			
Тема 1.2 Факторы, способствующие	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Подготовка доклада на тему (тема на выбор) 1. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. 2. Личная гигиена и ее значение для психологического состояния человека.	1	ПРб 01, 04, 09 МР 01, 02, 03, 04, 07		
	1 Факторы, способствующие укреплению организма.	2			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 15 из 60


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
укреплению здоровья	Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		ЛР 09, 11, 12, 13		
	Практическое занятие № 1. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1			
	Практическое занятие № 2. Моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления здоровья.	1			
	Практическое занятие № 3. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Разработка плана организации студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	1			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	Прб 01, 04, 05		ЛРВР 4

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 16 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1 Основные источники загрязнения окружающей среды Техносфера как источник негативных факторов. Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная. Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства). Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения		МР 01, 02, 04 ЛР 09, 11, 14		Познавательное ЛРВР 9 Физическое ЛРВР 10 Экологическое
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Составление кластера. (тема на выбор) 1. Роль физической культуры в сохранении здоровья. 2. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.	1			
	Содержание учебного материала	1	Прб 01, 06		ЛРВР 4

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика	1 Вредные привычки и их влияние на организм человека. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		МР 01, 02, 04 ЛР 09, 11, 12, 13		Познавательное ЛРВР 9 Физическое
	Самостоятельная работа обучающихся № 4. Написание эссе (тема на выбор) 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. 2. Табакокурение и его влияние на здоровье. 3. Наркотики и их пагубное воздействие на организм. 4. Компьютерные игры и их влияние на организм человека	<i>1</i>			
Тема 1.5 Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 01 МР 02, 06 ЛР 09, 11, 12, 15		ЛРВР 4 Познавательное ЛРВР 12 Духовно- нравственное ЛРВР 9 Физическое
	1 Репродуктивное здоровье Социальная роль женщины в современном обществе Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 60

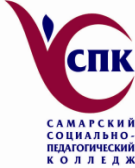
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы	
Тема 1.6 Правовые взаимоотношения полов	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 01 МР 02, 06 ЛР09, 15		ЛРВР 4 Познавательное ЛРВР 12 Духовно-нравственное	
	1 Правовые взаимоотношения полов Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей Конвенция ООН «О правах ребенка».					
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	28				
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 05, 07, 08, 09 МР 01, 02, 03, 04, 07 ЛР09, 12, 13, 14		ЛРВР 4 Познавательное ЛРВР 10 Гражданское/ Экологическое ЛРВР 9 Физическое	
	1 Общие понятия и классификация ЧС Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения в условиях вынужденной природной автономии.					
	Практическое занятие № 4. Изучение и отработка моделей поведения ЧС на транспорте.					<i>1</i>
	Практическое занятие № 5. Изучение первичных средств пожаротушения.					<i>1</i>
	Практическое занятие № 6. Изучение и использования средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.					<i>1</i>

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 19 из 60

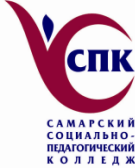
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 7. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1			
	Практическое занятие № 8. Проведение аварийно-спасательных работ и спасения людей.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 6. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания	1			
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	1	Прб 05, 07, 09 МР 02, 07 ЛР 09, 13, 14		ЛРВР 4 Познавательное ЛРВР 10 Гражданское/ Экологическое
	1 Характеристика чрезвычайных ситуаций Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.				
	Практическое занятие № 9. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1			
Тема 2.3	Содержание учебного материала	1	Прб 01, 02		ЛРВР 4

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 20 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций		МР 02, 04 ЛР 09		Познавательное
	Самостоятельная работа обучающихся № 7, 8. Составление таблицы. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2			
Тема 2.4 Гражданская оборона	Содержание учебного материала	1	Прб 02 МР 02, 04 ЛР 09		
	1 Гражданская оборона Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны Структура и органы управления гражданской обороной Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 9. Составить схему "Структура и органы управления ГО".	1			
Тема 2.5	Содержание учебного материала	1	Прб 02, 07, 09		

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 21 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Современные средства поражения и их поражающие факторы	1 Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени Мероприятия по защите населения Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		MP 02, 04, 07 LP 09, 13		
	Практическое занятие № 10, 11. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 10. Разработка системы оповещения и информирования населения об опасности	1			
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения	Содержание учебного материала	1	Прб 02 MP 02, 04 LP 09		ЛРВР 4 Познавательное
	1 Организация инженерной защиты населения Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Инженерная защита, виды защитных сооружений Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Правила поведения в защитных сооружениях				

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 22 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 11. Написание сообщения на тему "Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения"	<i>1</i>			
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02 МР 02 ЛР 09		
	1 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения				
Тема 2.8 Обучение защите населения от ЧС	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 02, 09 МР 02 ЛР 09		
	1 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.				
Тема 2.9	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 03, 09		ЛРВР 4

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 23 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий		МР 02, 04, 06, 07 ЛР 06, 09		Познавательное ЛРВР 8 Гражданское
	Самостоятельная работа обучающихся № 12, 13. Написание доклада на тему "Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности"	2			
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Содержание учебного материала 1 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России) Другие государственные службы в области безопасности	1	Прб 01, 02 МР 02, 04 ЛР 09		ЛРВР 4 Познавательное

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 24 из 60


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени Самостоятельная работа обучающихся № 13, 14. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2			
Раздел 3.	Основы обороны государства и воинская обязанность	32			
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала 1 История создания вооруженных Сил России Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	Прб 10 МР 02, 04, 05 ЛР 03, 09		ЛРВР 1 Гражданское ЛРВР 4 Познавательное

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 25 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 16. Работа с таблицей "Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии."	<i>1</i>			
Тема 3.2 Организационная структура вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 03, 10 МР 01, 02, 04 ЛР 03, 06, 09		ЛРВР 5 Духовно-нравственное ЛРВР 6 Гражданское ЛРВР 4 Познавательное
	1 Организационная структура вооруженных сил РФ Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации,				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 26 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	войска гражданской обороны МЧС Росси Их состав и предназначение				
	Практическое занятие №11, 12. Изучение основных мероприятий по противодействию терроризму	2			
	Практическое занятие № 13-14. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 17. Составление кластера "Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск"	1			
Тема 3.4 Воинская обязанность	Содержание учебного материала	1	Прб 10 МР 01, 02, 04 ЛР 03, 09		ЛРВР 1 Гражданское ЛРВР 4 Познавательное
	1 Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности Воинский учет Организация воинского учета и его предназначение Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.				
	Практическое занятие № 15. Определение правовой основы военной службы	1			
	Практическое занятие № 16. Изучение порядка приема военной присяги.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 27 из 60


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 18. Написание сообщения «Военная служба как особый вид федеральной государственной службы»	<i>1</i>			
Тема 3.5 Обязательная подготовка к военной службе	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 10, 11 МР 01, 02, 04 ЛР 03, 09		
	1 Обязательная подготовка к военной службе Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.				
	Практическое занятие № 17. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	<i>1</i>			

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 28 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Самостоятельная работа обучающихся № 19. Разработка основных направлений добровольной подготовки граждан к военной службе.	<i>1</i>			
Тема 3.6 Призыв на военную службу	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 10, 11 МР 01, 02, 04 ЛР 03, 03		
	1 Призыв на военную службу Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 20. Составление кластера. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.	<i>1</i>			
Тема 3.7 Прохождение военной службы по контракту	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 11 МР 02 ЛР 03, 09		
	1 Прохождение военной службы по контракту Основные условия прохождения военной службы по контракту Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту Сроки военной службы по контракту Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.				
Тема 3.8	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 11 МР 02,03, 04 ЛР 03, 09		
	1 Альтернативная гражданская служба				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 29 из 60


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Альтернативная гражданская служба	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 21, 22. Заполнение таблицы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2			
Тема 3.9 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества	Содержание учебного материала	1	Прб 09, 10, 11 МР 01, 02,03, 04 ЛР 03, 06, 08, 09		ЛРВР 5 Духовно-нравственное ЛРВР 6 Гражданское ЛРВР 4 Познавательное
	1 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина Виды воинской деятельности и их особенности. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).				
	Практическое занятие № 18, 19. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции	2			
	Самостоятельная работа обучающихся № 23. Написание сообщения. Организация подготовки	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 30 из 60


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 24. Составления глоссария по теме. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета)	1			
Тема 3.10 Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала	1	Прб 10 МР 01, 03, 04 ЛР 03, 09		ЛРВР 1 Гражданское ЛРВР 4 Познавательное
	1 Воинская дисциплина и ответственность Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность, значение, виды, дисциплинарные взыскания. Уголовная ответственность за преступления против военной службы. Соблюдение норм международного гуманитарного права				
	Самостоятельная работа обучающихся № 25, 26. Составление кластера. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2			
Тема 3.11	Содержание учебного материала	1	Прб 10 МР 02 ЛР 03, 09		
	1 Боевые традиции вооруженных сил РФ				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 31 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Боевые традиции вооруженных сил РФ	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества Дни воинской славы России – дни славных побед Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России Дружба, войсковое товарищество. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 27, 28. Написание эссе на тему «Дни воинской славы России – дни славных побед»	2			
Тема 3.12 Ритуалы вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	1	Прб 10 МР 02 ЛР 03, 09		
	1 Ритуалы вооруженных сил РФ Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку Символы воинской чести. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.				
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	30			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	1	Прб 12	ОК 1, 2, 3, 6, 10	ЛРВР 9

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 32 из 60

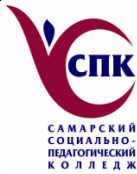
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Понятие первой помощи	1 Понятие первой помощи Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»		МР 02 ЛР 09, 12, 13	ПК 1.3	Физическое ЛРВР 4 Познавательное
Тема 4.2 Понятие травмы и их виды	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 12 МР 01, 02, 03, 04, 07 ЛР 09, 12, 13	ОК 1, 2, 3, 6, 10 ПК 1.3	
	1 Понятие травмы и их виды (Профессионально-ориентированное содержание) Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.				
	Практическое занятие № 20, 21. Отработка правил наложения повязок различных типов.	2			
	Практическое занятие № 22. Оказание первой помощи при сотрясениях и ушибах головного мозга.	1			
	Практическое занятие № 23. (Профессионально-ориентированное содержание) Оказание первой помощи при переломах.	1			

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 33 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	Практическое занятие № 24. Оказание первой помощи при ударах молнией и электротравмах.	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 29. Разработка схемы «Первая помощь при травмах различных областей тела»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся № 30, 31. Составление схемы «Оказание первой помощи при бытовых травмах»	2			
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания	Содержание учебного материала	1	Прб 12 МР 01, 02, 03, 04, 07 ЛР09, 12		
	1 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза Основные периоды развития травматического токсикоза.				
	Самостоятельная работа обучающихся № 32. Составление кластера "Основные периоды развития травматического токсикоза"	1			
Тема 4.4 Первая помощь при кровотечениях	Содержание учебного материала	1	Прб 12 МР 01, 02, 03, 04, 07 ЛР 09, 12, 13	ОК 2, 3, 6, 10 ПК 1.3	
	1 Первая помощь при кровотечениях (Профессионально-ориентированное содержание) Первая помощь при наружных кровотечениях, при капиллярном кровотечении, при артериальном				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)		Страница 34 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	<p>кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся № 33. Сообщение на тему "Основные признаки внутреннего кровотечения"</p>	1			
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, воздействиях низких температур	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первая помощь при ожогах, воздействиях низких температур Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи</p>	1	Прб 12 МР 01, 02, 03, 04, 07 ЛР09, 12		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся № 34, 35. Составление перечня последствий воздействия высоких и низких температур на организм человека</p>	2			
Тема 4.6 Первая помощь при удалении инородных тел из верхних	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Первая помощь при удалении инородных тел из верхних дыхательных путей (Профессионально-ориентированное содержание)</p>	1	Прб 12 МР 02, 07 ЛР 09, 12, 13	ОК 1, 2, 3, 10	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование


К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 35 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
дыхательных путей	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Оказание первой помощи при удушье детей.				
Тема 4.7 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Содержание учебного материала	1	Прб 12 МР 02, 07 ЛР 09,12		
	1 Первая помощь на воде, при утоплении Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении				
Тема 4.8 Первая помощь при отравлении	Содержание учебного материала	1	Прб 12 МР 02, 07 ЛР 09, 12		
	1 Первая помощь при отравлении Острое и хроническое отравление. Первая помощь при отравлении				
Тема 4.9 Первая помощь при остановке сердца, инсульте и эпилепсии	Содержание учебного материала	3	Прб 12 МР 02, 07 ЛР 09, 12, 13		
	1 Первая помощь при остановке сердца Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.				
	2 Первая помощь при инсульте Диагностика инсульта. Виды инсульта. Алгоритм оказания помощи при инсульте.				

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 36 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
	3 Первая помощь при эпилептическом припадке Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке				
Тема 4.10 Основные инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 12 МР 02, 03, 07 ЛР 09, 12		
	1 Основные инфекционные заболевания. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.				
	Практическое занятие № 25. Первая медицинская помощь при инфекционных болезнях	<i>1</i>			
Тема 4.11 Здоровье родителей и детей	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 12 МР 02, 03, 06, 07 ЛР 09, 15		ЛРВР 12 Духовно-нравственное ЛРВР 4 Познавательное
	1 Здоровье родителей и детей Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.				
	Практическое занятие № 26. Гигиена беременности	<i>1</i>			
Тема 4.12	Содержание учебного материала	<i>1</i>	Прб 12 МР 02		
	1 Основы ухода за новорожденными				

	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 37 из 60

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
Основы ухода за новорожденными	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи		ЛР 09, 12, 15		
	Практическое занятие № 27, 28. Дифференцированный зачет	2			
Всего:		105			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета ОУП 07. «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране

компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

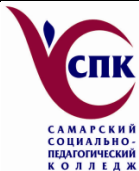
1. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г.: по состоянию на 3 янв. 2001 г.]. - ГТО^Victory : Стаункантри, 2001. - 94, [1] с. ; 20 см. - На тит. л.: Проф. юрид. системы «Кодекс» - 5000 экз. - ISBN 5_7931_0142_X.
2. Конституция Российской Федерации [Текст] - М.: Приор, 2001. - 32 с. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР [Текст]: [принят третьей сес. Верхов. Совета РСФСР шестого созыва 11 июня 1964 г.]: офиц. текст: по состоянию на 15 нояб. 2001 г. / М-во юстиции Рос. Федерации. - М.: Маркетинг, 2001. - 159 с.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКз) // СЗ РФ. – 2009. —№ 4. – Ст. 445.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Е.Л.Побежимова. М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
5. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилков. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с. – (Сер. Бакалавриат)

Для студентов

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М., 2021
2. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021
3. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021

Дополнительные источники Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
4. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
5. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
6. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
7. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
8. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
9. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
10. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
11. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012



№ 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

13. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
14. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

Для студентов


1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013 <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
2. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
3. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
4. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Тестирование
ПРб 02. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование
ПРб 03. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения	Эссе по проблемам
ПРб 04. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	Тестирование, эссе по проблемам
ПРб 05. Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 06. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)	Тестирование
ПРб 07. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	Оценка результатов выполнения практической работы



ПРб 08. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 09. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	Оценка результатов выполнения практической работы
ПРб 10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	Тестирование
ПРб 11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	Тестирование
ПРб 12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	Оценка результатов выполнения практической работы

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общеобразовательные учебные предметы ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование</p>	
	<p>К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)</p>	<p>Страница 44 из 60</p>

Приложение 1

Примерная тематика проектов по предмету

1. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
2. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья музыканта.
3. Факторы, способствующие укреплению здоровья вокалиста.
4. Роль физической культуры в сохранении здоровья педагога-музыканта.
5. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
6. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
9. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
10. Оповещение и информирование населения об опасности.
11. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
12. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
13. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
15. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
16. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
17. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
18. Символы воинской чести.
19. Профилактика инфекционных заболеваний.
20. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
21. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
22. Здоровье родителей — здоровье ребенка.

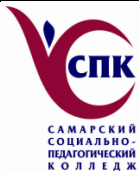


Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО

Вы также указывали ПМ 03. МДК 03.1 и 03.2 Я в таблице стр 13.указала их. Найдите там умения и пропишите их в таблице

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 10	ЛР 03. Готовность к служению Отечеству, его защите	ОК 2 ОК 7	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 6	ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ОК 6	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты



Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 10	ЛР 11. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие привычек вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5	МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 6 ОК 7 ОК 10	ЛР 12. Бережное и ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как к собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 4	МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 1 ПК 1.3 ПК 2.2	ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 3 ОК 5	МР 05. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности



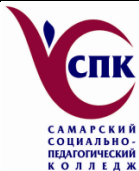
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 47 из 60

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 6	ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.	ОК 2	МР 06. Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
ОК 1 ОК 2	ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ОК 2	МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 3 ОК 10	ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности		
ОК 6	ЛР 15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни		
ОК 1 ОК 6	ЛРВР 01. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		
ОК 2	ЛРВР 04. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой		



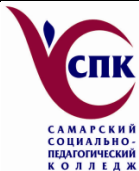
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 48 из 60

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»		
ОК 1	ЛРВР 05. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		
ОК 6	ЛРВР 06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		
ОК 6	ЛРВР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		
ОК 3 ОК 10	ЛРВР 09. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,		



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 49 из 60

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
ОК 3 ОК 10	ЛРВР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		
ОК 6	ЛРВР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета со специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОПД 03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена Уметь: определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи; Знать: возрастные анатомо-физиологические особенности детей;</p>	<p>МДК 03.01 Вокальный класс МДК 03.02 Хоровой класс и управление хором Знать: специфику голосообразования в пении и в речи;</p>	<p>ПРб 12</p>	<p>Тема 4.6 Первая помощь при удалении инородных тел из верхних дыхательных путей</p>
<p>Решение ситуационной задачи: Ребенок на прогулке жевал жевательную резинку, поперхнулся и стал задыхаться: он в сознании, хватается за горло, не может вдохнуть. Опишите порядок действий при оказании ученику первой помощи.</p>			
<p>ОПД 07. Безопасность жизнедеятельности Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим;</p>		<p>ПРб 12</p>	<p>Тема 4.4 Первая помощь при кровотечениях</p>
<p>Решите ситуационную задачу: На пришкольном участке по время проведения праздника один из учеников по неосторожности упал острый камень, который был не заметили в траве при подготовке площадки для мероприятия. В результате ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды. Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое кровотечение у пострадавшего? 2. По каким признакам вы определили вид кровотечения? 3. Какова последовательность оказания первой помощи? 4. Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения? 			



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 51 из 60

5. Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

МДК 1.2

Уметь:

- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность их использования в работе с детьми;

Решите ситуационную задачу:

Во время физкультурного занятия в подготовительной группе один из детей при использовании спортивного оборудования запнулся и упал на разогнутую руку. Наблюдается припухлость в районе предплечья, посинение, а также патологическая подвижность сустава. Опишите порядок действий в оказании первой доврачебной помощи ребенку.

Приложение 4.

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Введение	2	Работа с информационными ресурсами	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
2	Здоровье и здоровый образ жизни	2	Работа с информационными ресурсами. Семинар-обсуждение	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять

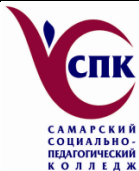


				<p>развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <ul style="list-style-type: none">- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
3	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	2	Семинар-обсуждение	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
4	Вредные привычки и их профилактика	2	Ролевая игра	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

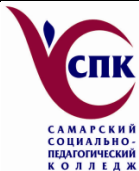
				<p>- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
5	Правила и безопасность дорожного движения	4	Работа с информационными ресурсами	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>-организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>-координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>
6	Репродуктивное здоровье	2	Блиц-игра по работе с текстом	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p>



				<p>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
7	Правовые основы взаимоотношения полов	2	Мозговой штурм	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</p> <p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p>



				Коммуникативные универсальные действия: осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; - распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.
8	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	2	Работа с информационными ресурсами	Регулятивные универсальные учебные действия: - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; - организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
9	Характеристика чрезвычайных ситуаций	2		Познавательные универсальные действия: - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
10	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		Коммуникативные универсальные действия: - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
11	Современные средства поражения и их поражающие факторы	2	Мозговой штурм	Регулятивные универсальные учебные действия: - оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;



				<p>-ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</p> <p>- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p> <p>- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</p>
--	--	--	--	---

12	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций	1	Лекция-проблема	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
13	Правила безопасного			<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; -организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

				<p>- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>
14	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	1	Проблемный семинар	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <p>- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</p> <p>- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <p>- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</p> <p>- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</p> <p>- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</p> <p>Познавательные универсальные действия:</p> <p>- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</p> <p>- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</p> <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <p>- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;</p>



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Общеобразовательные учебные предметы
ППССЗ 53.02.01 Музыкальное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 60 из 60

15	Основы ухода за младенцем	3	Семинар-обсуждение доклада	<p>Регулятивные универсальные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. <p>Познавательные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; <p>Коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none">- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
----	---------------------------	---	----------------------------	--